

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022 ACRONIMO DIPARTIMENTO: DiSFeB DIRETTORE: Prof. Alberto Corsini						TARGET Valori soglia da raggiungere		
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022
INT-2 DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	+15% (incremento del numero assoluto di CFU)	Apertura verso la mobilità internazionale	INT		promuovere nuove convenzioni Erasmus con università europee	2-3	numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari iscritti ai corsi di studio Biotechnologie del farmaco e SAXBi per anno accademico	non previsto	+5% (incremento del numero assoluto di CFU) rispetto al dato relativo all'anno accademico 2017/2018	+15% (incremento del numero assoluto di CFU) rispetto al dato relativo all'anno accademico 2017/2018
DID_1_DIP	Andamento degli avvisi di carriera	Andamento degli avvisi di carriera	+ 5% nel triennio del numero assoluto di avvisi	Soddisfare una richiesta di formazione che valorizzi le competenze tecnico-scientifiche del suo corpo docente e che sia al passo con le esigenze del mercato del lavoro, o che addirittura le possa anticipare	DID		potenziare le attività di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole superiori; concordare le date di apertura in contemporanea delle graduatorie tra i diversi cds di area scientifica e anche di atenei della stessa zona geografica	2-3	Andamento degli avvisi di carriera	non previsto	+2% del numero assoluto di avvisi rispetto al dato relativo all'anno accademico 2017/2018	+5% del numero assoluto di avvisi rispetto al dato relativo all'anno accademico 2017/2018
DID_3_DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (A15 - dato attuale 66,3%)	+5%	Favorire la regolarità degli studi	DID		sensibilizzare i docenti ad utilizzare approcci didattici innovativi che migliorino l'interazione docente-discente e l'apprendimento; prevedere prove in itinere come verifiche intermedie dell'apprendimento; calendarizzare gli esami in modo da consentire agli studenti una più efficiente pianificazione dello studio; migliorare l'organizzazione degli insegnamenti con più unità didattiche; realizzare iniziative necessarie per colmare le eventuali carenze riscontrate nel curriculum formativo degli studenti iscritti (obblighi formativi aggiuntivi)	2-3	percentuale di studenti iscritti ai corsi di studio Biotechnologia e Farmacia che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno	non previsto	+2% rispetto al dato relativo all'anno accademico 2017/2018 per i corsi di studio Biotechnologia e Farmacia	+5% rispetto al dato relativo all'anno accademico 2017/2018 per i corsi di studio Biotechnologia e Farmacia
RIC_1 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	l'indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1-DIP1	600.000,00 €	Acquisire strumentazione scientifica all'avanguardia utilizzando le risorse a disposizione del dipartimento, incluse quelle acquisite con il progetto di eccellenza; pubblicizzare le informazioni relative a bandi competitivi nazionali ed internazionali; fornire assistenza amministrativa nella preparazione delle richieste di finanziamento facendo da collegamento con gli uffici di Ateneo (Sportello Ricerca, Ufficio consulenza contabile e gestionale dei progetti di ricerca)	1-2-3	indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico	oltre il 90% dei professori e ricercatori	oltre il 90% dei professori e ricercatori	oltre il 90% dei professori e ricercatori
RIC_1 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca			Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1-DIP2	600.000,00 €	Acquisire strumentazione scientifica all'avanguardia utilizzando le risorse a disposizione del dipartimento, incluse quelle acquisite con il progetto di eccellenza; pubblicizzare le informazioni relative a bandi competitivi nazionali ed internazionali; fornire assistenza amministrativa nella preparazione delle richieste di finanziamento facendo da collegamento con gli uffici di Ateneo (Sportello Ricerca, Ufficio consulenza contabile e gestionale dei progetti di ricerca)	1-2-3	Numero di pubblicazioni che tenga conto della numerosità del personale docente in servizio al 31/12 dell'anno preso in considerazione	> 2.68 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)	> 2.68 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)	> 2.68 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)

RIC_1_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca			Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1-DIP3	600.000,00 €	Acquisire strumentazione scientifica all'avanguardia utilizzando le risorse a disposizione del dipartimento, incluse quelle acquisite con il progetto di eccellenza; pubblicizzare le informazioni relative a bandi competitivi nazionali ed internazionali; fornire assistenza amministrativa nella preparazione delle richieste di finanziamento facendo da collegamento con gli uffici di Ateneo (Sportello Ricerca, Ufficio consulenza contabile e gestionale dei progetti di ricerca)	1-2-3	Numero di richieste di finanziamento in risposta a bandi competitivi nazionali ed internazionali che tenga conto della numerosità del personale docente in servizio al 31/12 dell'anno preso in considerazione	> 2.05 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)	> 2.05 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)	> 2.05 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)
RIC_1_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca			Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1-DIP4	600.000,00 €	Acquisire strumentazione scientifica all'avanguardia utilizzando le risorse a disposizione del dipartimento, incluse quelle acquisite con il progetto di eccellenza; pubblicizzare le informazioni relative a bandi competitivi nazionali ed internazionali; fornire assistenza amministrativa nella preparazione delle richieste di finanziamento facendo da collegamento con gli uffici di Ateneo (Sportello Ricerca, Ufficio consulenza contabile e gestionale dei progetti di ricerca)	1-2-3	rapporto espresso in percentuale del numero dei progetti finanziati nell'ambito di bandi competitivi nazionali ed internazionali nell'anno di riferimento rispetto ai progetti finanziati l'anno precedente	> 0.49 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)	> 0.49 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)	> 0.49 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)
RIC_5_DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green Valore disponibile al 10: 29%; monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Promuovere le politiche di open science	RIC		supportare e incoraggiare l'archiviazione dei post print e dei pre print nell'archivio istituzionale (AIR), effettuando azioni di monitoraggio periodiche; sollecitare ad inserire in tutte le proposte di progetto un budget utilizzabile per la pubblicazione in open access (privilegiando la forma Gold)	1-2-3	percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green	>50% di pubblicazioni open sul totale annuale	>50% di pubblicazioni open sul totale annuale	>50% di pubblicazioni open sul totale annuale
RIC_6_Q	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Rafforzare la propria capacità di programmazione e monitoraggio	RIC		programmare le attività di AQ (raccolta dei dati per il monitoraggio, preparazione dei documenti, aggiornamento delle sezioni del sito web dipartimentale, etc) in modo da rispettare le scadenze fissate dall'Ateneo; informare i componenti del dipartimento circa gli adempimenti e relative scadenze riguardanti attività di AQ; coinvolgere i componenti del dipartimento nella preparazione dei documenti relativi ai processi AQ e del materiale necessario per l'aggiornamento del sito web dipartimentale	1-2-3	rispetto delle scadenze degli adempimenti in ambito di AQ	almeno il 90% delle scadenze rispettate	almeno il 90% delle scadenze rispettate	almeno il 90% delle scadenze rispettate
TM_3_DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	+15% di iscritti (nota di turri del PS del 18 ottobre "da verificare")	Favore l'educazione permanente e professionalizzante	TM_3_DIP1		aggiornare i contenuti formativi dei corsi di perfezionamento attivati per l'anno accademico 2019-2020 (Farmacia in oncologia, Farmacovigilanza); esplorare la fattibilità di istituzione di nuovi corsi di perfezionamento	3	numero di iscritti ai corsi di perfezionamento e di formazione permanente continua	non previsto	non previsto	+5% per i corsi di perfezionamento attivati nel 2019-2020
TM_3_DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale			Valorizzazione economica della ricerca	TM_3_DIP2		creare una sezione ad hoc nel sito di dipartimento rivolto a partner industriali per lo sviluppo di collaborazione; promuovere azioni di matching delle competenze anche attraverso società scientifiche; aggiornare il database IRIS Expertise and Skills	1-2-3	numero dei contratti di ricerca commissionata che tenga conto della numerosità del personale docente in servizio al 31/12 dell'anno preso in considerazione	> 2.19 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)	> 2.19 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)	> 2.19 (valore più basso riscontrato nel biennio 2018-2019)